

LITERATURA DE GORDEL



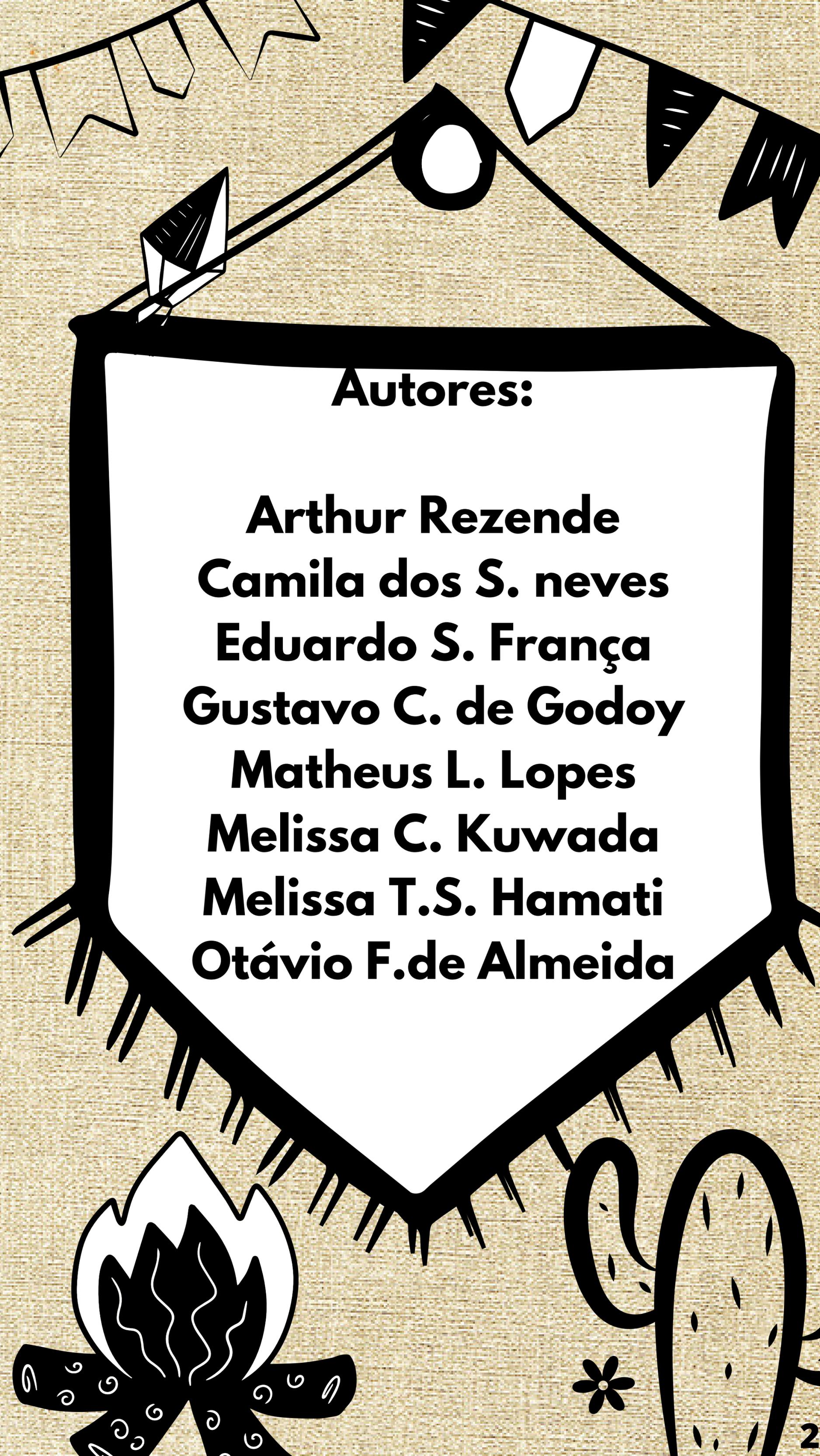
DO SERTÃO À SALA DE AULA

TURMA: 4º ANO
PROF. MICHELE

COLEGIO

M **U** **L** **T** **I**

PROGRAMA BILÍNGUE



Autores:

Arthur Rezende

Camila dos S. neves

Eduardo S. França

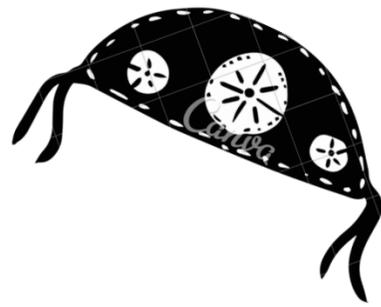
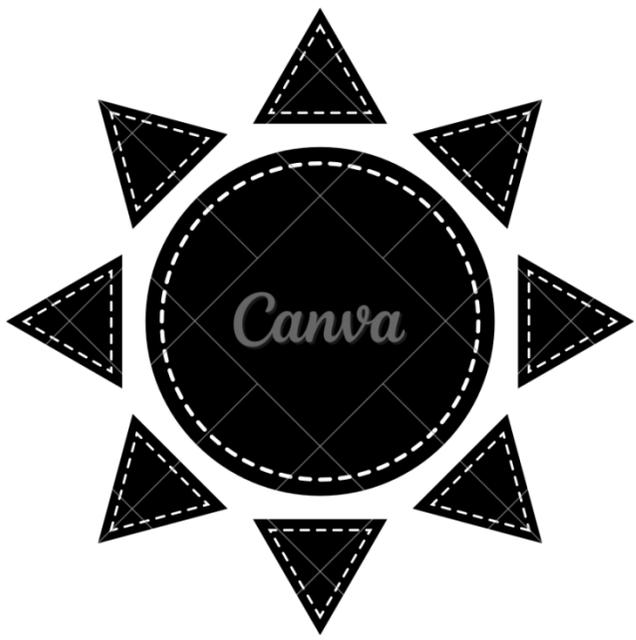
Gustavo C. de Godoy

Matheus L. Lopes

Melissa C. Kuwada

Melissa T.S. Hamati

Otávio F.de Almeida



**FOTOGRAFIA: MICHELE
SODRÉ**

LOCAL: COLÉGIO MULTI

TURMA: 4º ANO

ORGANIZAÇÃO GRÁFICA:

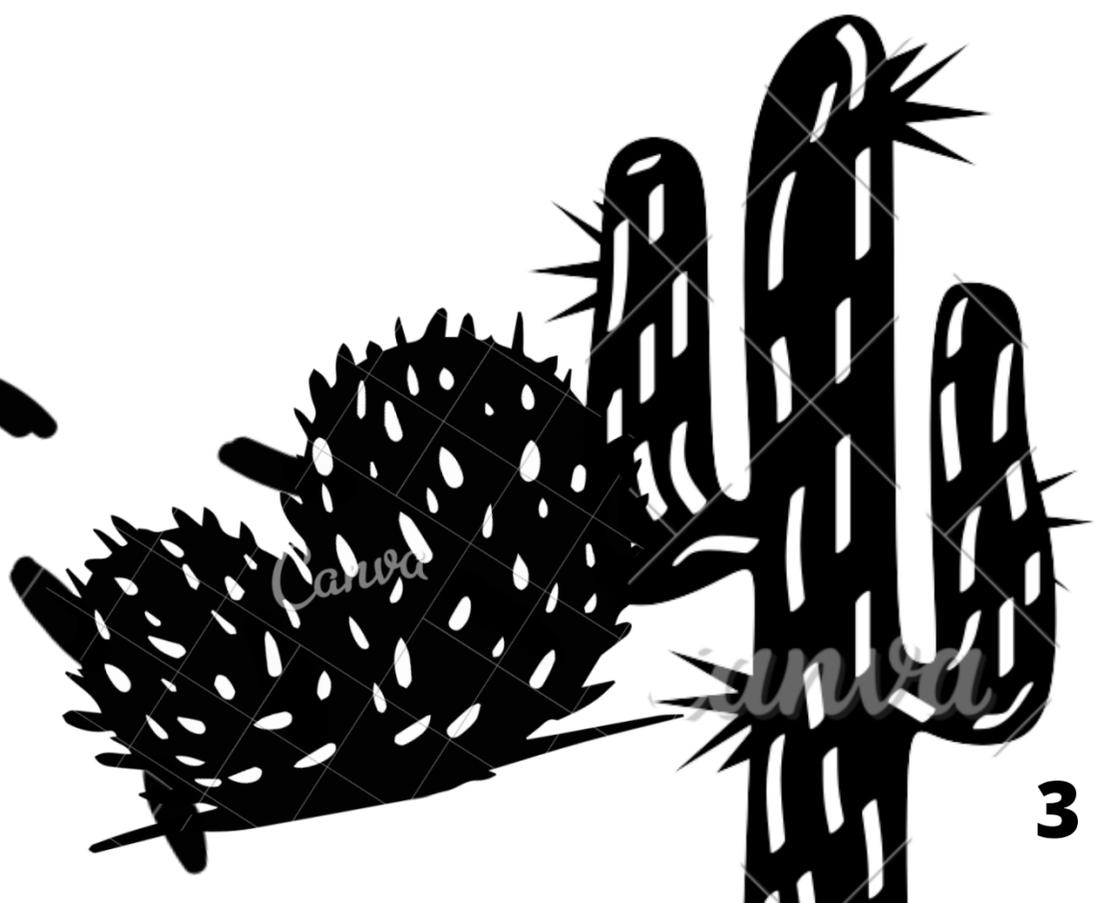
MICHELE SODRÉ

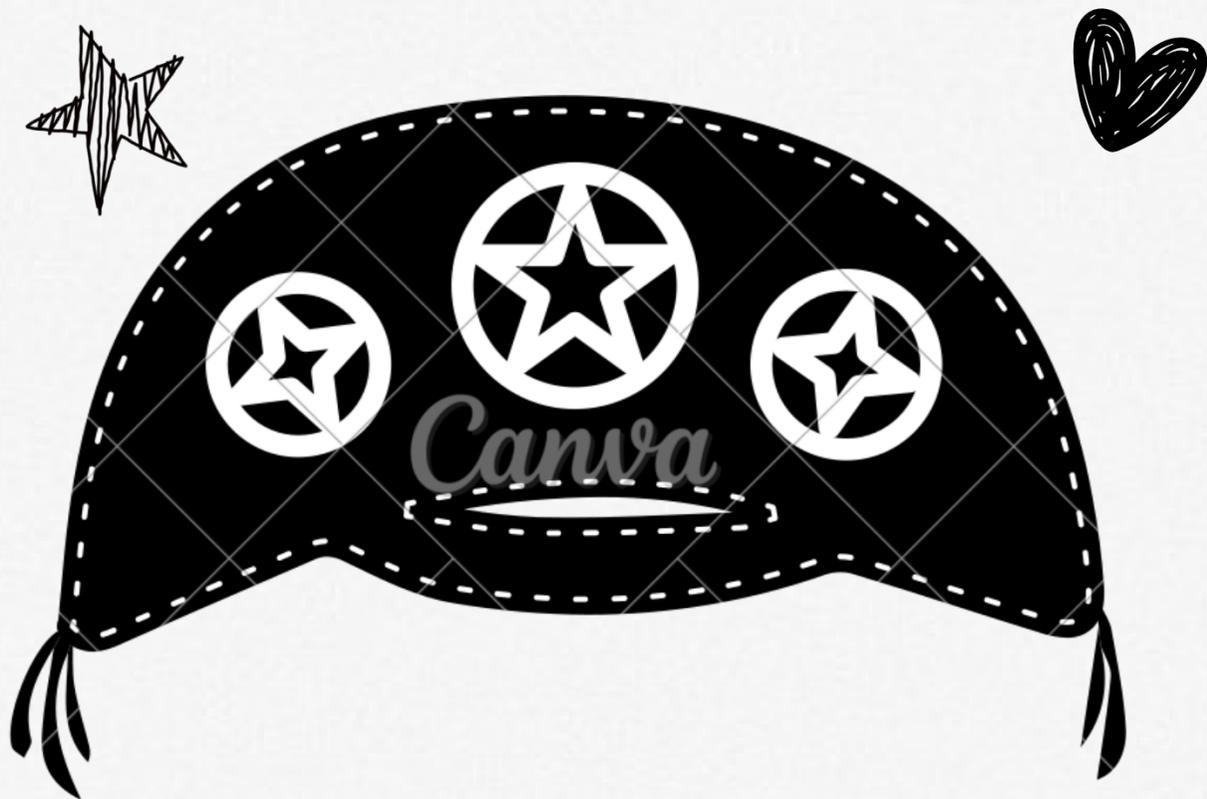
COORDENAÇÃO DO

PROJETO: REGIANE O.

DIRETORA PEDAGÓGICA:

CRISTINA DAVID





**O PROJETO "LITERATURA
DE CORDEL" VEM
DESTACAR A
IMPORTÂNCIA DE SE
TRABALHAR A LEITURA E
A ESCRITA DAS
CRIANÇAS.**

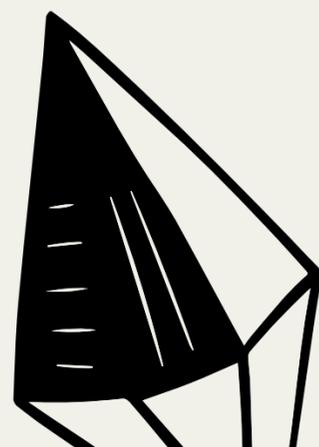
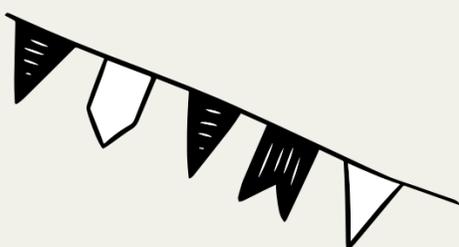
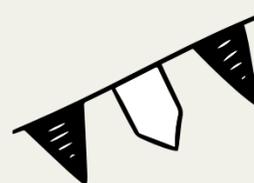
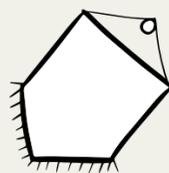
**PROPORCIONANDO AOS
MESMOS, O CONTATO COM
O GÊNERO TEXTUAL
CORDEL DE FORMA
LÚDICA E CRIATIVA**





INICIAMOS O NOSSO PROJETO, CONHECENDO UM POUCO SOBRE A LITERATURA DE CORDEL, UMA TRADIÇÃO LITERÁRIA REGIONAL QUE FOGUE DA LITERATURA TRADICIONAL..

FEITA EM VERSOS, ELA SE APRESENTADA EM FORMA DE FOLHETOS E PEQUENOS LIVRETOS COM CAPAS DE XILOGRAVURA, GERALMENTE ELES FICAM PENDURADOS EM BARBANTES OU CORDAS.





*Desenho, estilo
xilografia nordestina no
tecido cru.*

criando...



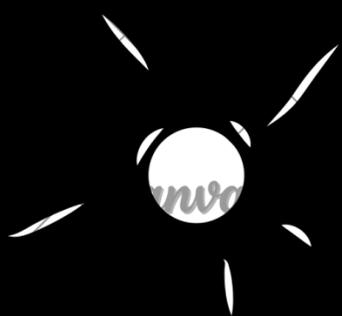
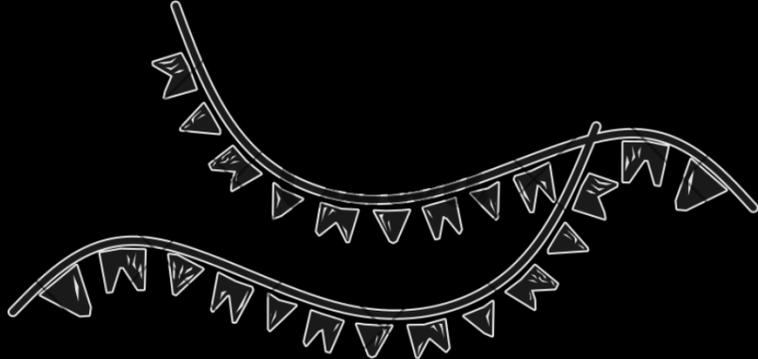
**"Será que fica legal
uma fogueira?" G.C**



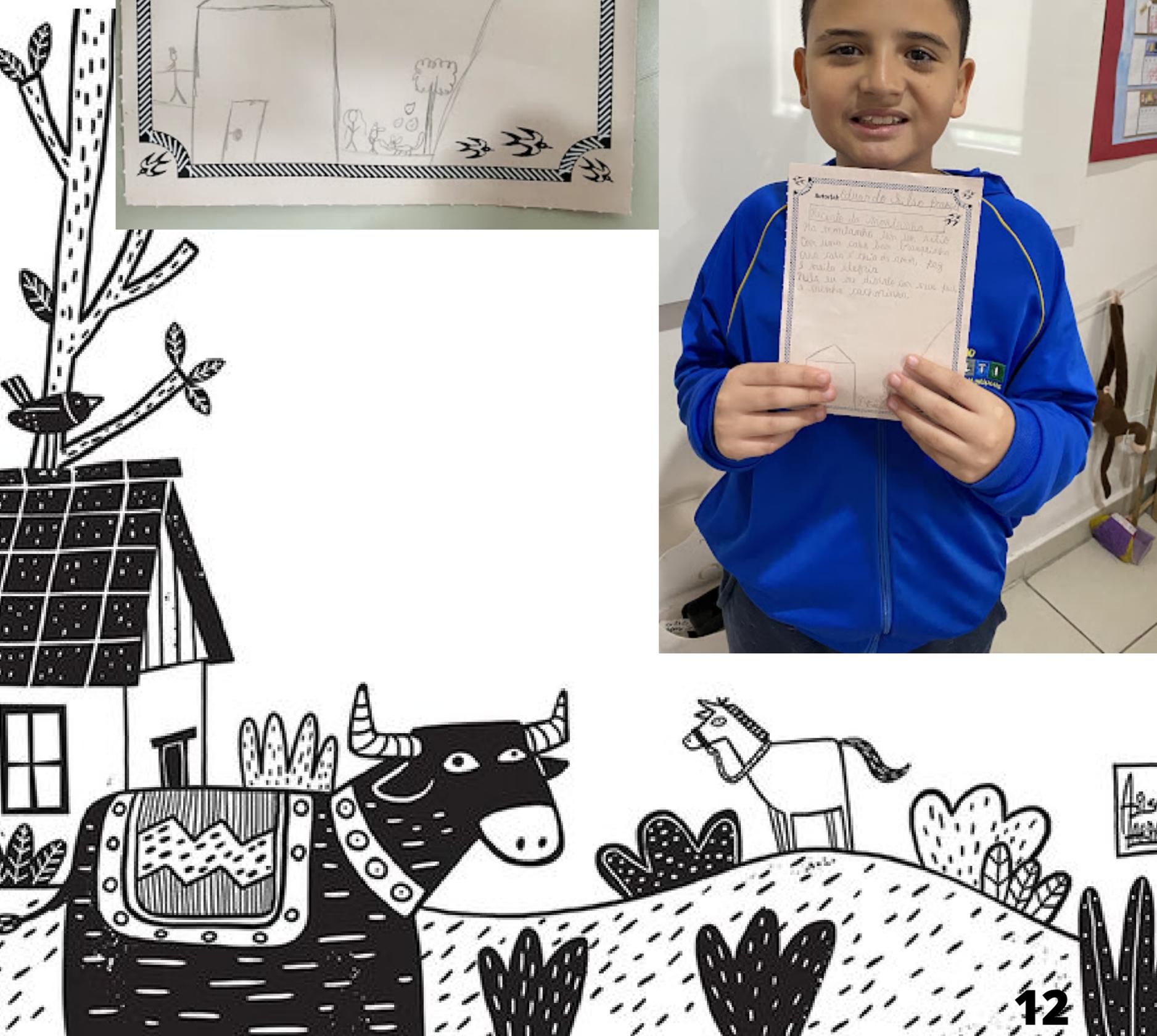
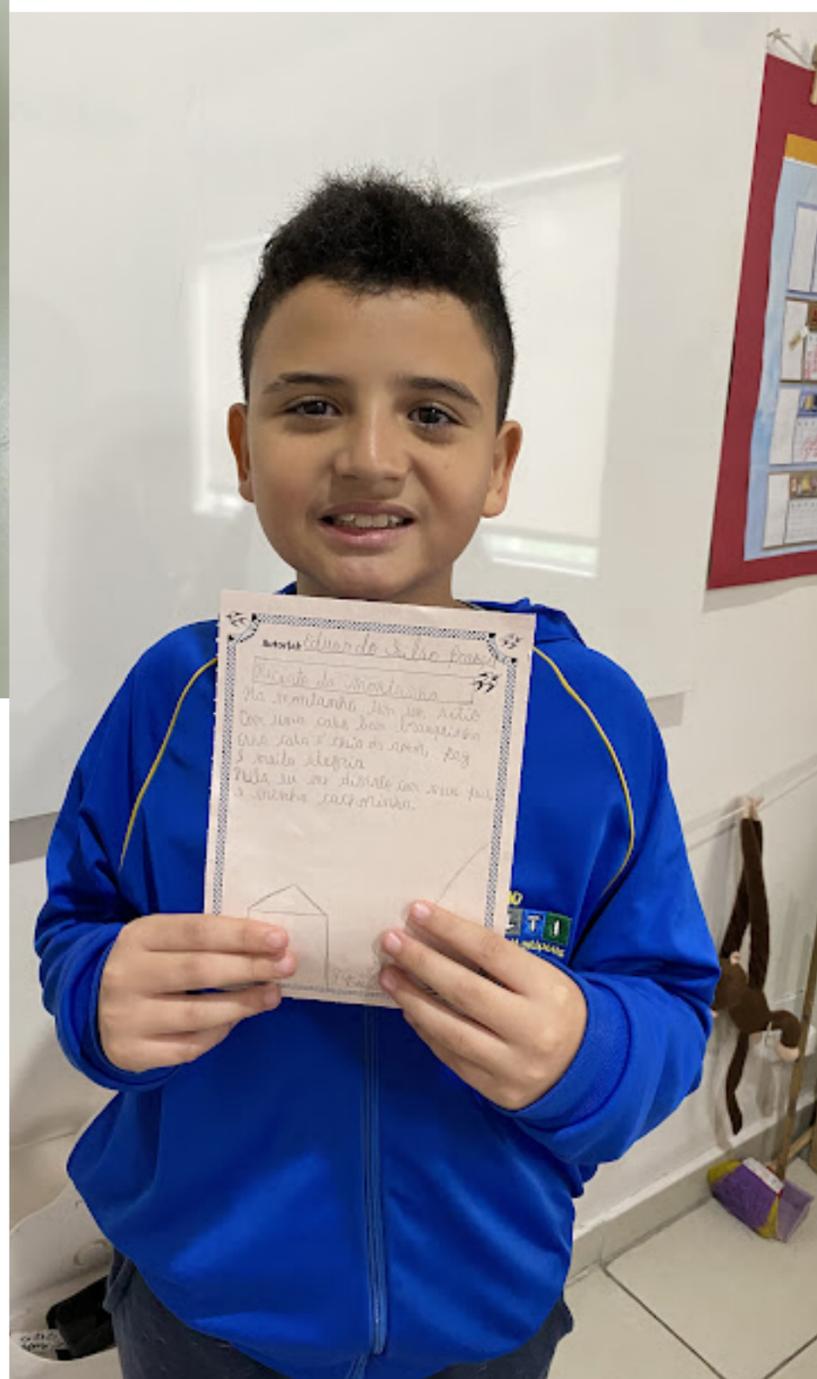
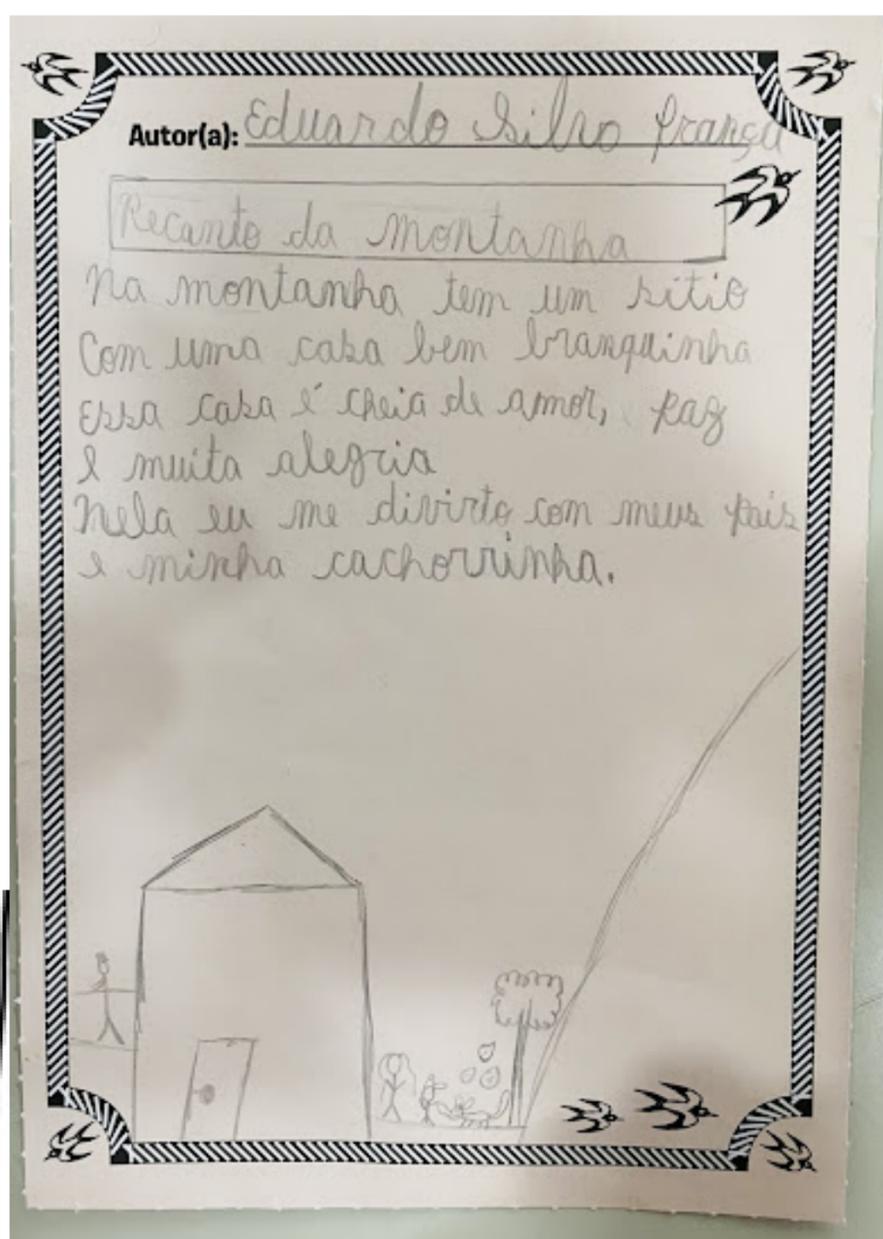
Iniciando a leitura do livro
paradidático "No reino do vai não
vem "



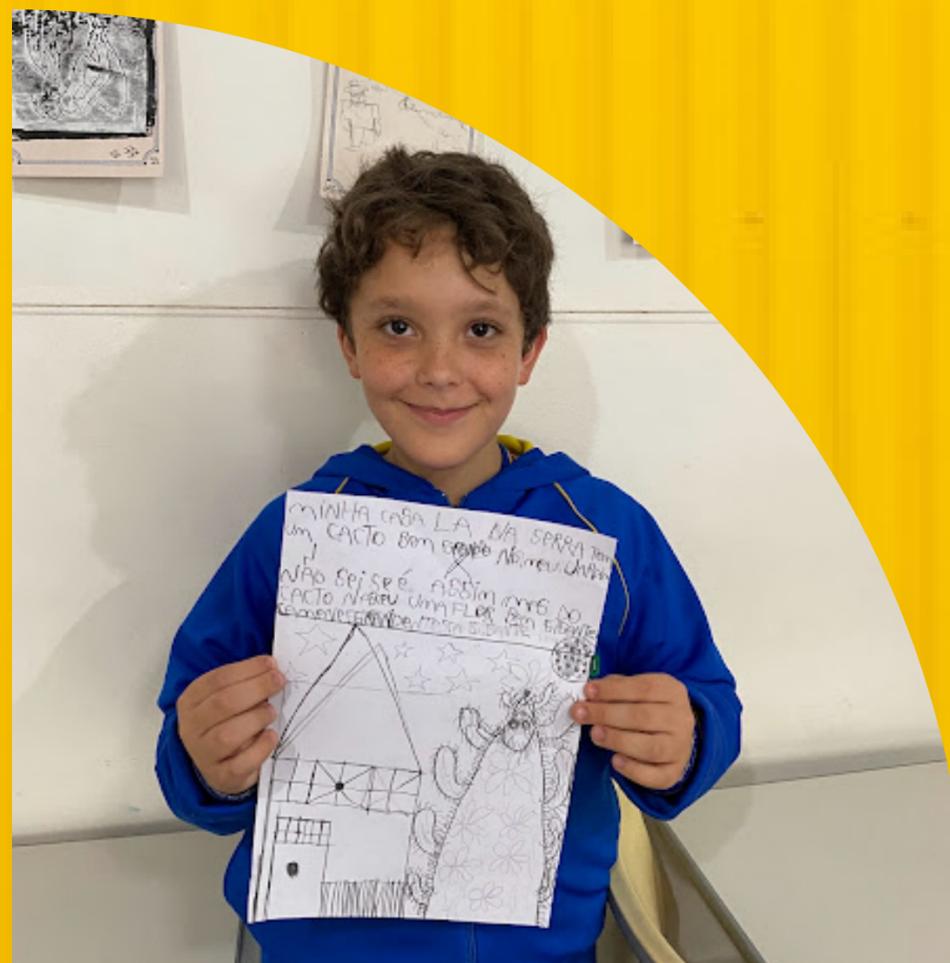
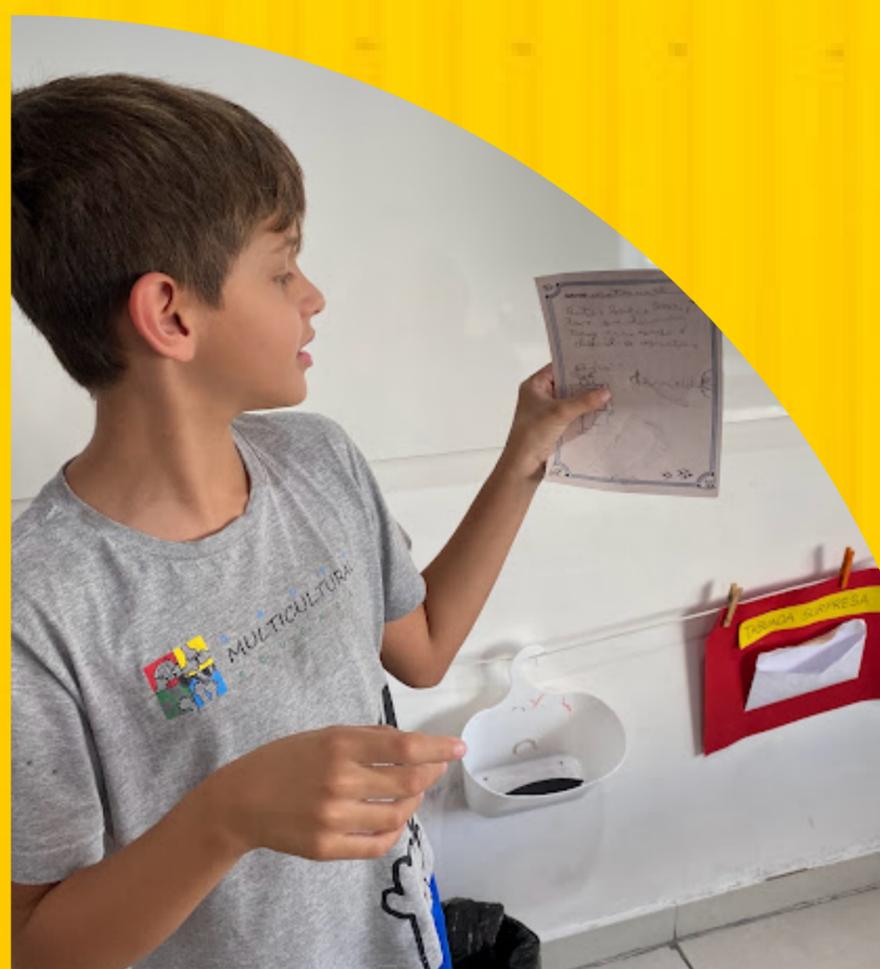
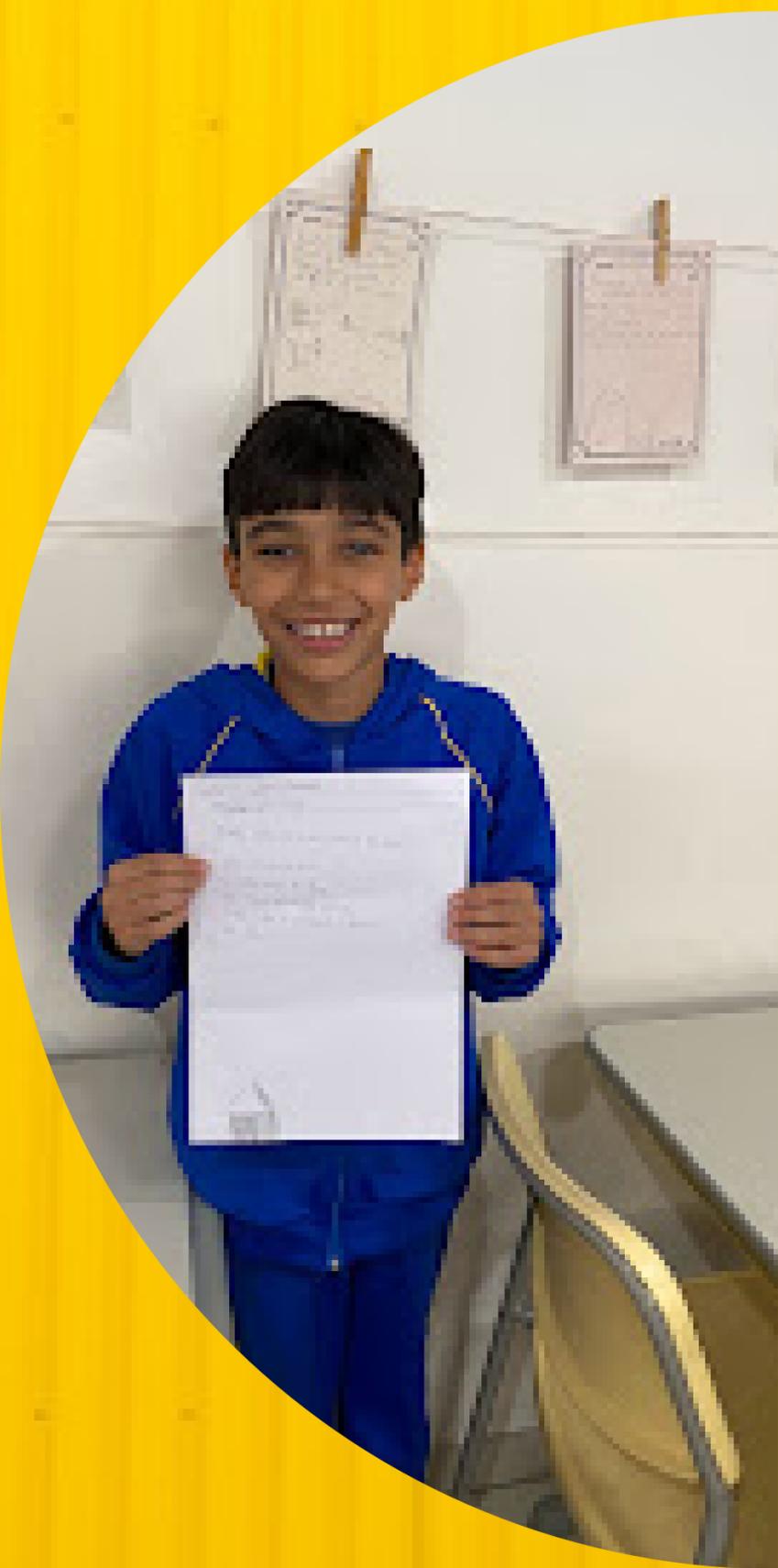


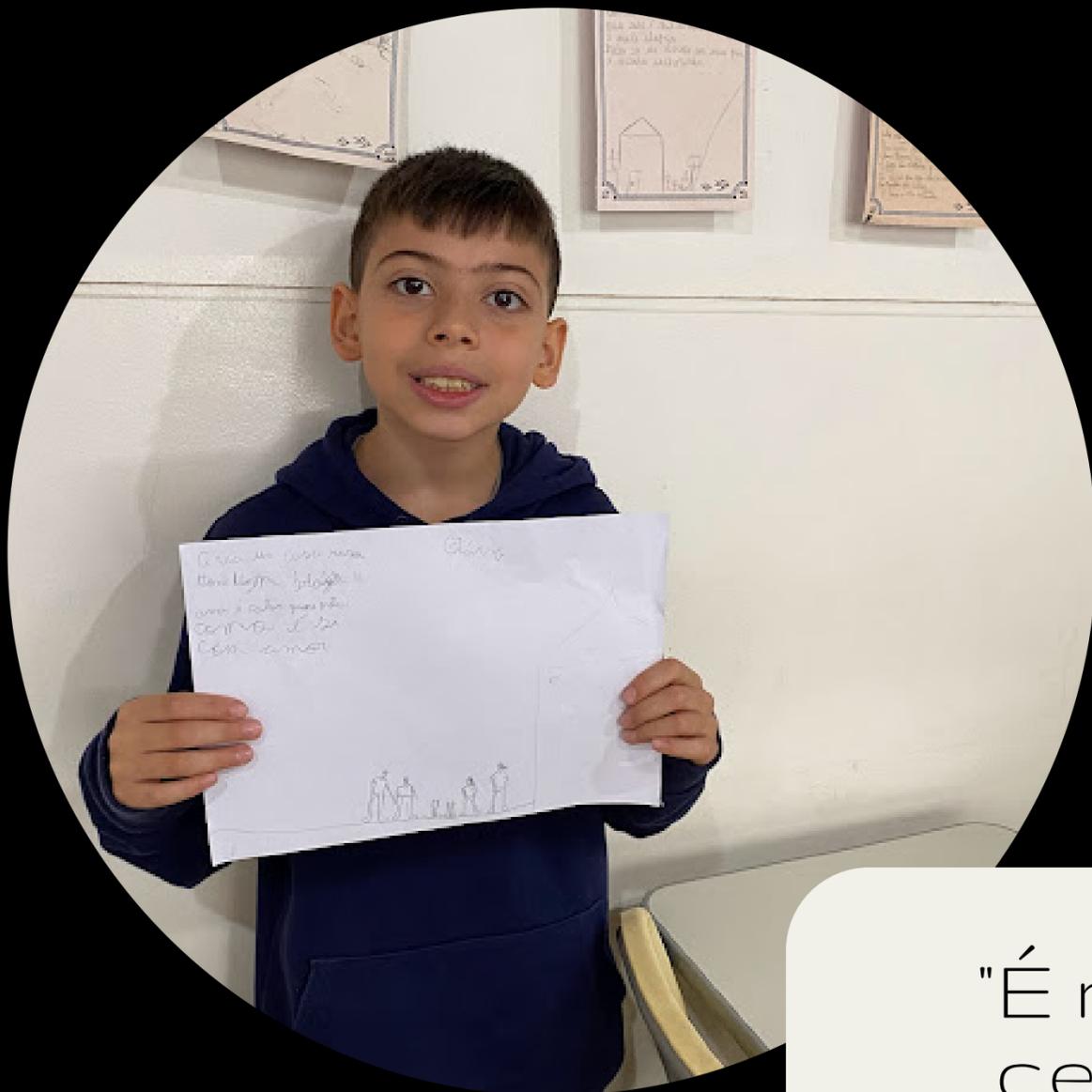


Após as crianças aprenderem sobre as características do gênero textual cordel é hora de compor e apresentar para a turma.



"Minha casa é
cheia de
amor." G.C



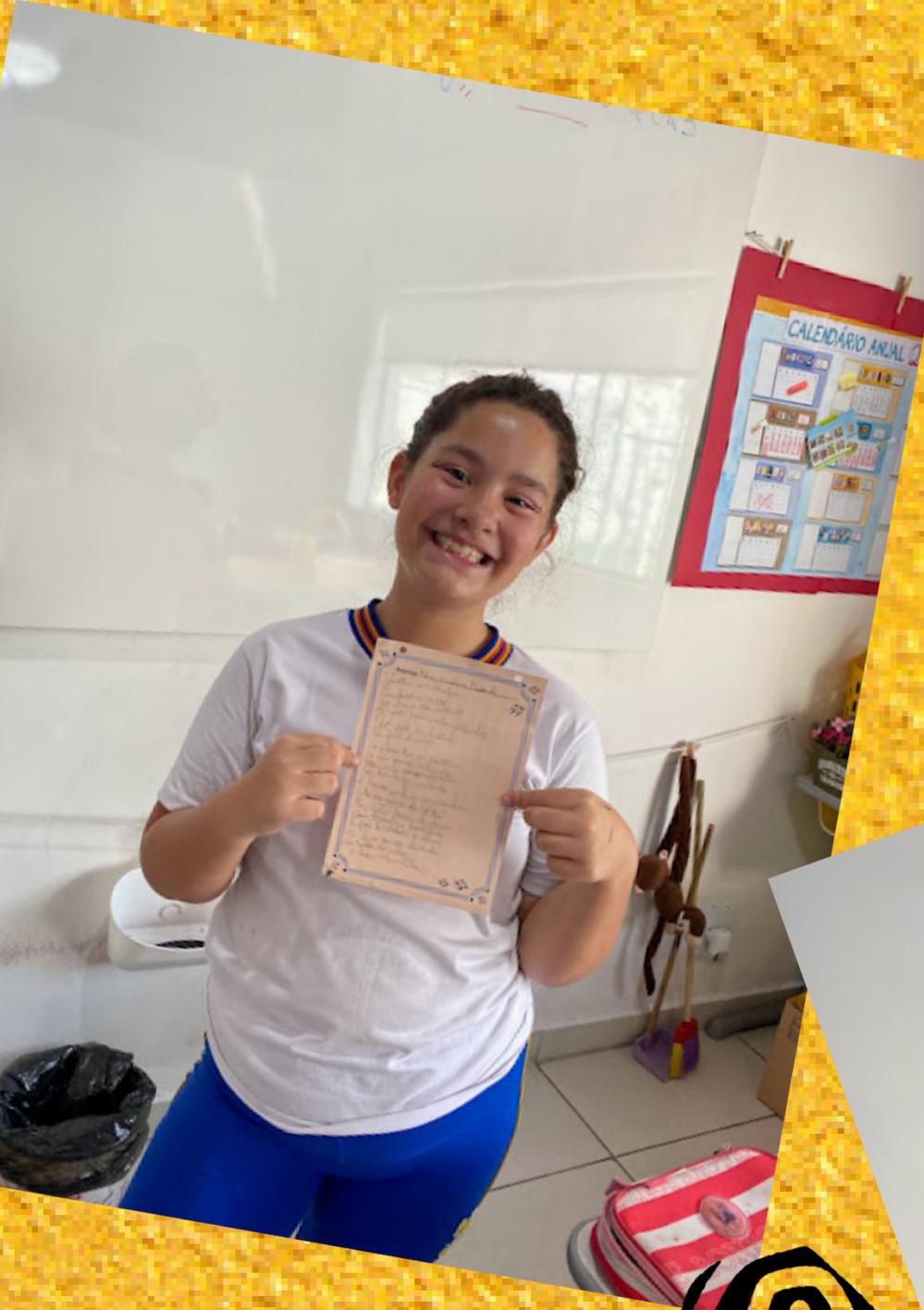


"É muito bom celebrar em família" M.H





"Gente, viver sempre um desafio" M.C





...cheia, ...ncipe
... com seu charme
... moças da aldeia;
... com seu chapéu,
... ando pela areia.
... as da aldeia
... itado.

A história de alguns mitos e lendas do nosso Brasil, são contadas apenas no mês do folclore, quando deveriam estar presentes no decorrer do ano letivo.

Para enriquecer ainda mais o nosso projeto, por meio da literatura de cordel, nossas crianças através do livro "Mitos e lendas do Brasil", tiveram a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre o folclore brasileiro.



Leitura do livro " Mitos e Lendas do Brasil".



Reescrita de alguns Mitos e Lendas como: Lobisomem, Iara, Boto e Saci

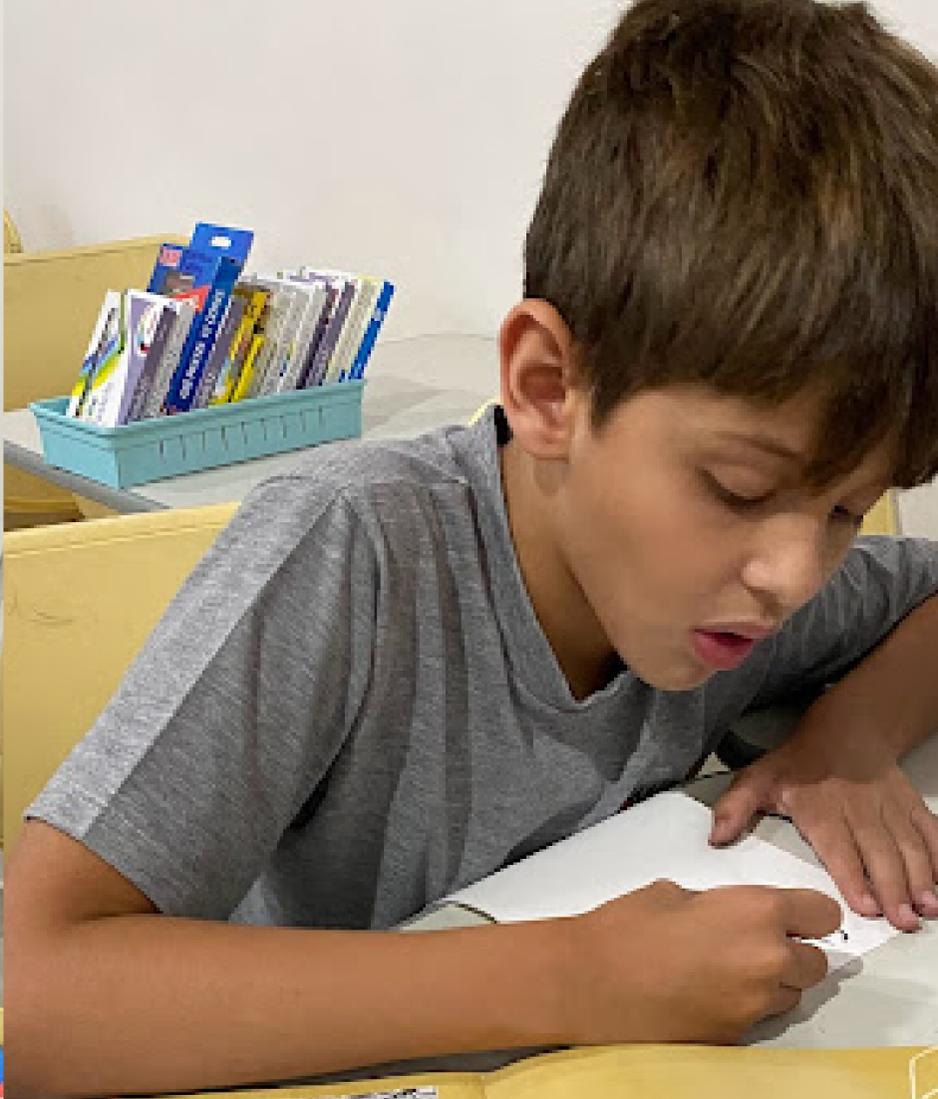


ÔXE



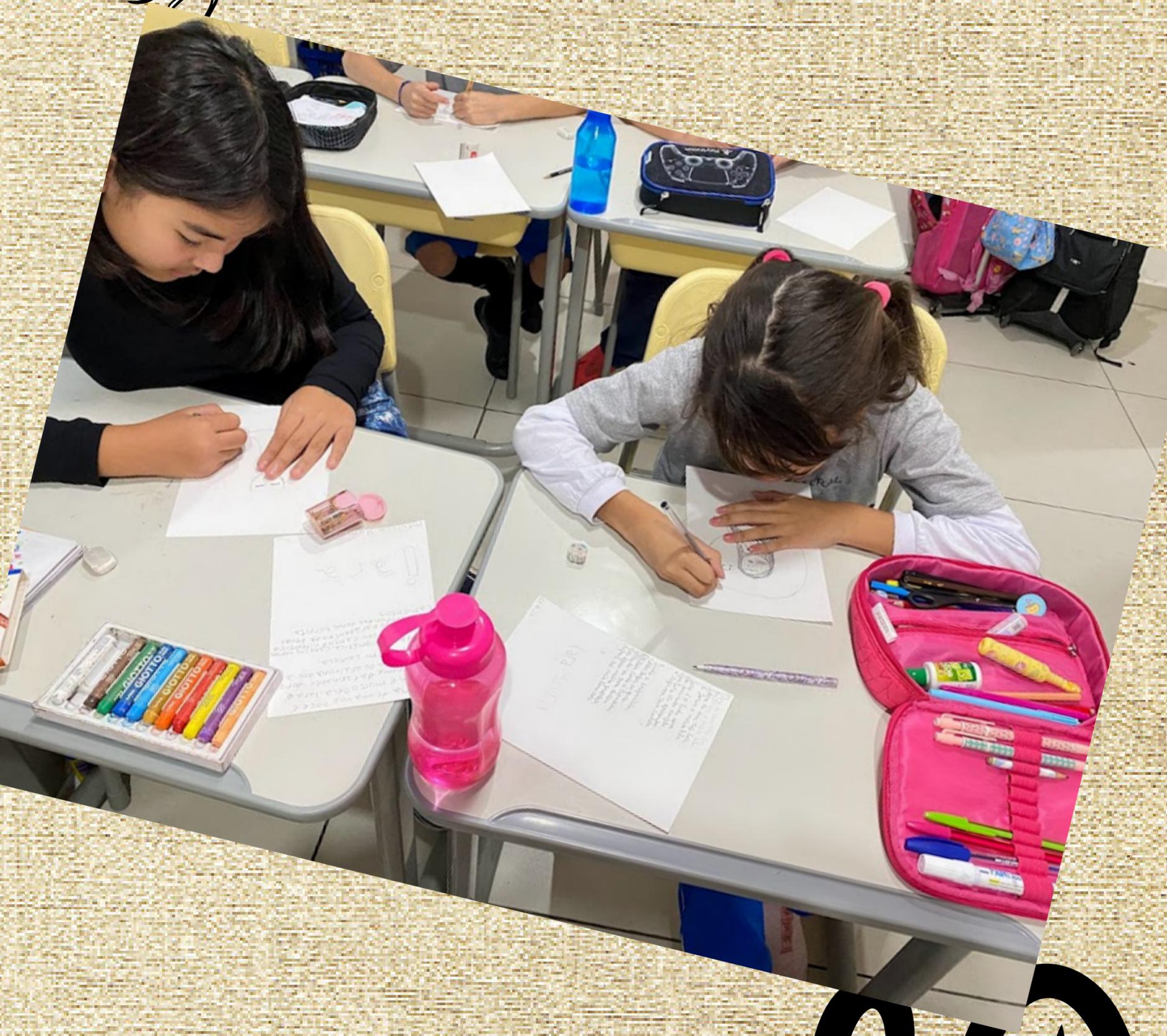
NORDESTE





CURAU

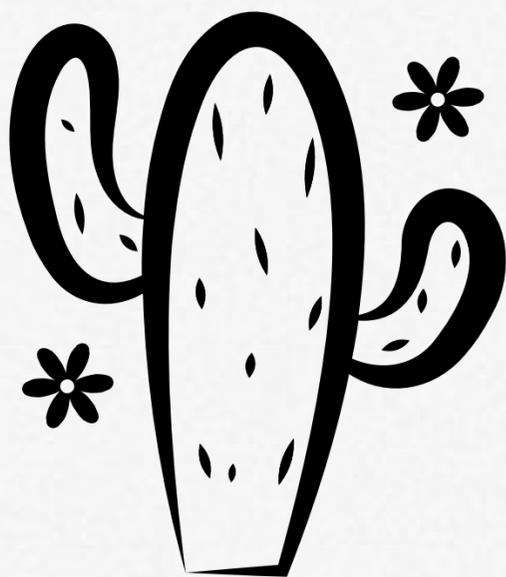
ARROZ DOCE

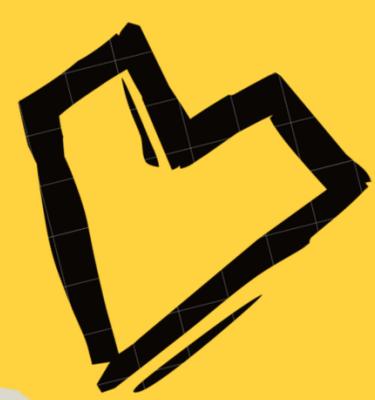


Após a reescrita dos mitos e lendas do Brasil, as crianças confeccionaram um painel.



N M Z
Z M Z Z Z 22





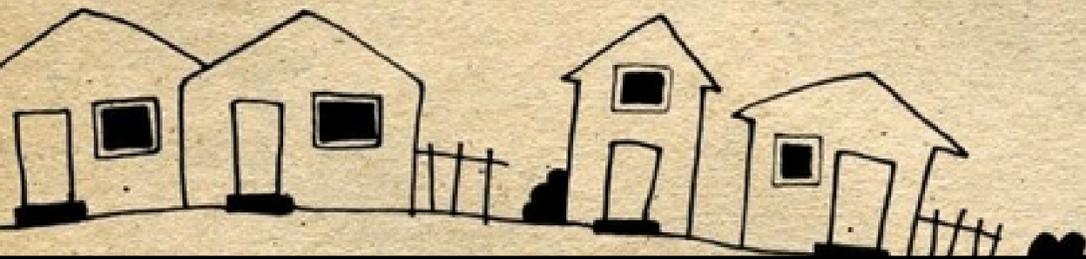
“
Que lindo que
Canva
ficou
C.N
”



"O meu saci é o mais bonito" O.F



LITERATURA DE CORDEL



O nosso projeto teve por objetivo, desenvolver o gosto pela leitura e a capacidade de escrita pois, a literatura de cordel conta de maneira simples a vida das pessoas humildes de nosso país, mas que são ricas em conhecimentos, histórias, vivências, e exemplos de vida.

